

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14266

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

OZ EduCoach, Orgovánová 6141/1, 900 27 Bernolákovo

3) Meno štatutárneho orgánu

JUDr. Miroslava Tomašovičová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ inovačného vzdelávania (ďalej IV) v žiadosti uvádza: „a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy), b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole a učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, e) učiteľ základnej umeleckej školy, f) učiteľ jazykovej školy, g) majster odbornej výchovy, h) vychovávateľ, i) školský tréner, j) pedagogický asistent, k) zahraničný lektor, l) učiteľ profesijného rozvoja.“ Uvedené kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov nie sú uvedené a roztriedené v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. V súlade s § 22 zákona č. 138/2019 Z. z. chýba uvedenie podkategórií kategórie učiteľa profesijného rozvoja. Podkategórie kategórie učiteľ nie sú uvedené v súlade s § 20 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenia obsahovej oblasti neuvádza obsah IV zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca. Uvádza zameranie obsahovej oblasti vzdelávania na aplikáciu koučingu a koučovacieho prístupu v pedagogickej praxi, so špecifickým dôrazom na projektové vyučovanie. Ďalej uvádza, že vzdelávanie rozvíja kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti facilitácie učenia, podpory aktívneho zapojenia žiakov a rozvoja ich kľúčových kompetencií. Obsah vzdelávania zahŕňa najmä princípy koučovacieho prístupu, rozvoj komunikačných zručností pedagóga, aplikáciu koučovacích techník v edukačnom procese, podporu skupinovej dynamiky a rozvoj reflexie a samostatnosti žiakov v rámci projektového vyučovania. Konceptne nie je táto časť žiadosti ukotvená na znenie § 55 zákona č. 138/2019 Z. z.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehľad, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
Žiadateľ uvádza doterajšie skúsenosti s realizáciou vzdelávania pre študentov a pedagógov. Je poskytovateľom inovačného vzdelávania: č. 47/2025 – IV, č. 21/2024 – IV.	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odbornej garantky. Požiadavky na lektorov nie sú uvedené všeobecne, v súlade s § 6 ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. Lektori sú uvedení menovite.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ neuvádza vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a platnou vyhláškou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie definované žiadateľom vo väzbe na kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov nie sú formulované v súlade s oblasťami uvedenými v aktuálne platných profesijných štandardoch pre dané kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, vrátane indikátorov. Žiadateľ v tejto časti žiadosti uvádza hlavný cieľ IV, ktorým je: „inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na výkon pracovnej činnosti v oblasti využívania koučovacieho prístupu v projektovom vyučovaní. Dielčie ciele sú zamerané na inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v týchto oblastiach efektívna pedagogická komunikácia prostredníctvom využívania koučovacieho prístupu v interakcii so žiakmi, uplatňovanie aktívneho počúvania, kladenia otázok a poskytovania konštruktívnej spätnej väzby v edukačnom procese, plánovanie a riadenie edukačného procesu prostredníctvom práce s cieľmi a ich implementácie do učenia, realizácia projektového vyučovania s dôrazom na proces učenia a rozvoj žiakov, facilitácia skupinovej práce a podpora spolupráce žiakov, vytváranie bezpečného, podporného a inkluzívneho prostredia pre učenie, podpora sebareflexie žiakov a rozvoja ich zodpovednosti za vlastné učenie“.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

JUDr. Miroslava Tomašovičová – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je potrebné uvádzať v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. 2. Vstupné požiadavky na zvolenú cieľovú skupinu zamestnancov spracovať v súlade s aktuálne platnou vyhláškou č. 173/2023 Z.z. 3. Obsahové oblasti IV vymedziť vo väzbe na jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov. 4. Je potrebné aby žiadateľ rozpracoval profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent IV inovuje. 5. V žiadosti je potrebné uviesť požadované vzdelanie a odbornosť na ďalšie osoby, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.